بسم الله الرحمن الرحيم

Lección 3

En esta lección, vamos a ver:

1. أَفْعَلُ

A. El comparativo

El adjetivo en su forma comparativa está bajo el patrón أَفْعَلُ como en :

أَجْمَلُ	أَحْسَنُ	أَقْدَمُ	أَصْغَرُ
más hermoso	*mejor*	*más antiguo*	*más pequeño*

Como ya hemos visto, las palabras bajo este patrón son diptotes, así que no llevan تَنْوِين.

- أَفْعَلُ es seguido por مِن (con el significado de "que"), ejemplo:

حامدٌ أَطْوَلُ مِنْ بِلالٍ

Hamid es más grande que Bilal.

- أَفْعَلُ es invariable en género y número, ejemplos:

بِلالٌ أَطْوَلُ مِنْ آمِنَةَ

Bilal es más grande que Amina.

آمِنَةُ أَطْوَلُ مِنْ بِلالٍ

Amina es más grande que Bilal.

الأَبْنَاءُ أَطْوَلُ مِنَ البَناتِ

Los niños son más grandes que las niñas.

البَناتُ أَطْوَلُ مِنَ الأَبْنَاءِ

Las niñas son más grandes que los niños.

Tenga en cuenta la forma de مِنْ cuando está seguido por un pronombre, ejemplos:

أَنْتَ أَحْسَنُ مِنِّي

Eres mejor que yo. [1]

أَنَا أَقْصَرُ مِنْكَ

Soy más pequeño que tú.

هُمْ أَكْبَرُ مِنَّا سِنًّا

Son mayores que nosotros. [2]

[1] Cabe señalar que en مِنِّي le ن lleva un شَدَّة. No hay شَدَّة por los otros pronombres: مِنه, مِنْك, مِنْهَا, مِنهُم pero مِنّا llevara un شَدَّة porque está hecho de مِنْ y de نا.

[2] سِنٌّ literalmente significa "edad". أَكْبَرُ سِنًّا literalmente significa "gran edad".

B. El superlativo

El patrón أَفْعَلُ también se utiliza para el superlativo. En este caso, es seguido por un nombre en el caso genitivo:

إِبْرَاهِيمُ أَحْسَنُ طالِبٍ في المدرسةِ

Ibrahim es el mejor alumno de la escuela.

الأَزْهَرُ أَقْدَمُ جامِعَةٍ في العالَمِ

Al Azhar es la Universidad más antigua del mundo.

فاطِمَةُ أَكْبَرُ طالِبَةٍ في فصْلِنا

Fátima es la alumna más vieja en la clase.

El término árabe para el comparativo y el superlativo es **أَفْعَلُ التَّفْضِيل**.

2. وَلَكِنَّ

وَلَكِنَّ : "pero". Es una de las hermanas de إِنَّ y por consiguiente, actúa de la misma manera, ejemplos:

بِلالٌ مُجْتَهِدٌ لَكِنَّ حامِداً كَسْلاَنُ

Bilal es estudioso, pero Hamid es perezoso.

أَخِي مُتَزَوِّجٌ وَلَكِنِّي عَزَبٌ

Mi hermano está casado, pero yo estoy sola.

سيَّارَتِي قَدِيْمَةٌ وَلَكِنَّها قَوِيَّةٌ

Mi coche es viejo, pero sólido.

3. كَأَنَّ

كَأَنَّ: "parece que". Esta es otra de las hermanas de إِنَّ así que el nombre que sigue está en el caso objeto (مَنْصُوب). Ejemplos:

كَأَنَّ الإِمَامَ مَرِيْضٌ

Parece que el Imám está enfermo.

مَنْ هَذه الفَتَاةُ ؟ كَأَنَّها أُخْتُكَ

¿Quién es esta chica? Parece que es tu hermana.

كَأنَّ هذه السَّيَّارّةَ لهُ

Parece que el coche pertenece a él.

كَأنَّكَ مِنَ الهِنْدِ

Parece que vienes de la India.

4. المَعْدُود

De 11 hasta 20 : el مَعْدُود (le nombre contado) masculino.

Estos números se componen de 2 partes:

- Las unidades de 1 hasta 9 ;
- La decena.

El مَعْدُود es :

- Singular;
- منصوب en el caso acusativo. Ejemplos:

أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا

Once estrellas

تِسْعَةَ عَشَرَ كِتابًا

Diecinueve libros

Vamos a ver estos números en cuatro áreas:

A. Los números 11 y 12

Aquí, las dos partes del número concordan con el معدود, ejemplos:

أَحَدَ عَشَرَ طالِبًا

Once estudiantes

أَحْدَى عَشْرَةَ طالِبَةً

Once estudiantes (fem.)

اِثْنَا عَشَرَ طالِبًا

Doce estudiantes

اِثْنَتَا عَشْرَةَ طالِبَةً

Doce estudiantes (fem.)

B. Los números 13 hasta 19

Aquí, sólo la segunda parte concorda con el **معدود**, ejemplos:

عَشَرَ طالبًا	ثَلاثَة
masculino	femenino
عَشَرَةَ طالبَةً	ثَلاثَ
femenino	masculino

Como podemos verlo, en **ثَلاثَة عَشَرَ طالبًا** el **مَعْدُود** es masculino así que la segunda parte del número (**عَشَرَ**) es en el masculino mientras que la primera parte del número es en el femenino, como lo indica el **ة** al final del nombre.

En esta lección, nos centramos en estos números con el **مَعْدُود** masculino. Vamos a ver estos números de nuevo con el **معدود** femenino en la Lección 6.

C. Estos números son مَبْنِيّ (indeclinable) [3].

Para decirlo de otro modo, estos números no son objeto de ninguna transformación

indicando su función en una frase. Esto se aclarará más comparando los números de 3 hasta 10 con estos números:

- Declinable:

عِنْدِي ثَلاثةُ رِيالاتٍ

Tengo tres riales.

أُرِيْدُ ثَلاثةَ رِيالاتٍ

Quiero tres riales.

هذا القلمُ بِثَلاثةِ رِيالاتٍ

Este lápiz cuesta tres riales.

- Indeclinable:

عِنْدِيْ ثَلاثةَ عَشَرَ رِيالاً

أُرِيْدُ ثَلاثةَ عَشَرَ رِيالاً

هذا القلمُ بِثَلاثةَ عَشَرَ رِيالاً

[3] Los términos اِثْنَا y اِثْنَتَا en اِثْنَا عَشَرَ y en اِثْنَتَا عَشْرَةَ son مُعْرَب (declinable). En los casos genitivo y acusativo, se convierten en اِثْنِيْ y اِثْنَتَيْ.

Ejemplos:			
	هذا الكتابُ بِاَثْنَيْ عَشَرَ رِيالاً	أُرِيْدُ اثْنِيْ عَشَرَ رِيالاً	عِنْدِيْ اثْنَا عَشَرَ رِيالاً
	Este libro cuesta 12 riales.	*Quiero doce riales.*	*Tengo doce riales.*

Notar que اِثْنَا y اِثْنَتَا comienzan con un هَمْزَة الوَصْل y que no es pronunciado cuando está precedido por una palabra.

D. El número 20 : عِشْرُون.

Tiene la misma forma para una مَعْدُود en el masculino y femenino. El مَعْدُود es en el singular, y مَنْصُوب, ejemplo:

عِشْرُونَ طالِبَةً	عِشْرُونَ طالبًا

Luego veremos los números del 30 al 90 en lección 23 إن شاء الله. Veremos los otros casos de estos números.

5. الأَعْدَاد التَّرْتِيبِيَّة

الأَعْدَاد التَّرْتِيبِيَّة : los números ordinales.

- La palabra "primero":

أَوَّل

- Los números ordinales de 2 hasta 10 que se forma bajo el patrón فَاعِلٌ :

سَادِسٌ	خَامِسٌ	رَابِعٌ	ثَالِثٌ
sexto	*quinto*	*cuarto*	*tercero*

Por "segundo", tenemos ثَانٍ, que originalmente es ثَانِيٌ como en غَالٍ visto en la lección 1. Con ال , va a ser الثَّاني.

6. أَلَيْسَ كَذلِكَ ؟

أَلَيْسَ كَذلِكَ ؟ : "¿No es así?". Si se le pregunta a un estudiante:

أَنْتَ طَالِبٌ, أَلَيْسَ كَذلِكَ ؟

La respuesta será:

بَلَى

Vamos a ver más en detalle بَلَى en la lección 6.

7. أَيُّهُما

أَيُّهُما : “¿Cuál de los dos?”. Ejemplo:

في الفصلِ طَالِبَانِ من فِرَنسا. أَيُّهُما أَخُوْكَ ؟

En la clase, hay dos estudiantes de Francia. ¿Cuál de los dos es tu hermano?

8. مَفَاعِيلُ و مَفَاعِلُ

مَفَاعِلُ و مَفَاعِيلُ es un ejemplo de un plural roto.

مَفَاعِلُ y مَفَاعِيلُ como en فَنَادِقُ y فَنَاجِيْنُ son llamado مُنْتَهَى الجُمُوعِ.

Ejercicios

1 Contestar las siguientes preguntas.

2 Marcar la respuesta correcta con una (v) y la respuesta incorrecta con una (x).

3 Leer los siguientes ejemplos de أَفْعَلُ التَّفْضِيلِ.

4 Hacer, usando las palabras dadas en el ejercicio, frases que contienen adjetivos comparativos.

5 Cambiar las siguientes frases con los adjetivos calificativos superlativos, como en el ejemplo.

6 Reescribir las siguientes frases usando وَلَكِنَّ como en el ejemplo.

7 Reescribir las siguientes frases usando كَأَنَّ como en el ejemplo.

8	Aprender los números del 11 al 20.

9	Leer las siguientes frases y escribir los números en letras.

10	Aprender los números ordinales.

11	Escribir el número ordinal, tomando la cifra entre paréntesis para los nombres propuestos. Notar que el femenino de أَوَّلُ es أُوْلَى.
12	El profesor pide a cada estudiante una pregunta que contiene: أَلَيْسَ كَذلِكَ ؟, y el estudiante debe responder بَلَى.
13	El profesor pide a cada estudiante una pregunta que contiene: أَيُّهُما.

Vocabulario

شَقِيق	فَرِيْقٌ	كَوْكَبٌ	مَهْجع
hermano *	equipo	estrella	hostel
نَوافِذ	كَسْلَى	نَافِذَةٌ	في المنَامِ
pl. de نافِذَة (ventana)	perezosa (fem. de كَسْلان)	ventana	en el sueño
وَاسِعٌ	لَاعِبٌ	شَهْرٌ	سِنٌّ
espacioso, vasto	jugador	mes	edad / diente
		ثَمَنٌ	شَهِيْرٌ
		precio	reputado

* En términos jurídicos, se utiliza para describir a los hermanos del mismo padre y madre (por opp. quienes son o consanguíneos o uterinos)